



ASSISES DES ECOLES DE RUGBY

SYNTHESE



SOMMAIRE

- **ROLE DE L'EDUCATEUR.** Pages 1 et 2.
- **REGLEMENT ECOLE DE RUGBY .** Pages 3 et 4.
- **FEUILLE DE MATCH.** Pages 5 à 7.
- **CALENDRIER.** Page 8.
- **CALENDRIER : remarques.** Page 9.
- **REGLES DU JEU : remarques.** Pages 10 et 11.
- **CHALLENGE FRANCE TELECOM.** Page 12.
- **JE JOUE AUSSI ARBITRE.** Pages 13 et 14.
- **JOURNEES FORMATION DETECTION – JDF.** Page 15.
- **SEMAINE NATIONALE DU RUGBY CHEZ LES JEUNES.** Page 16.
- **TOURNOIS.** Pages 17 et 18.
- **COUPE DU MONDE 2007.** Pages 19 et 20.
- **LABELLISATION DES ECOLES DE RUGBY** page.21, 22 et 23.
- **CHARTE DE L'EDUCATEUR.** Page 24
- **CHARTE DU JEUNE JOUEUR DE RUGBY.** Pages 25.
- **MEMBRES de la COMMISSION.** Pages 26, à 28.

ROLE DE L'EDUCATEUR

- q **FORMER.**
- q **INSTRUIRE**
- q **FAIRE COMPRENDRE.**
- q **DISPENSER UNE FORMATION.**

MISSION

Il doit alimenter l'épanouissement rugbystique de l'enfant dont il a la charge.

Il doit rester en résonance avec les impératifs du rugby joué par les enfants au stade, à l'étape où ils sont.

La passion du jeu ne doit jamais prendre le pas sur le souci éducatif.

Former un enfant, un joueur, c'est lui apprendre à entrer dans le domaine de notre jeu mais c'est aussi lui donner les clés qui doivent lui permettre d'entrer dans la vie. La passe apprise à l'école est bien le lien entre sa vie de bambin, de pré-ado et celle de l'homme en devenir.

Apprenons à bannir du paysage rugbystique les dérives fallacieuses de la compétition et du résultat à tout prix. Laissons à l'enfant le soin de donner du sens au jeu.

L'enjeu tue le jeu et broiera le plaisir...et des enfants quitteront le pré. Alors l'enjeu anéantira le travail de formation que vous aurez élaboré.

Il faut donc accepter les compétitions de niveau qui n'ont rien de dévalorisant mais qui se veulent formatrices. Si elles n'existent pas, y réfléchir et les créer.

Il s'agit là de réflexion départementale. Elles seront sources de créativité et de plaisir pour nos jeunes.

RIGUEUR

L'éducateur et l'homme ne font qu'un. Sa vie sur le terrain se superpose à celle qu'il a en dehors.

Il est un exemple et, à ce titre, il est irréprochable. Cela suppose une grande disponibilité, une considérable écoute, beaucoup de patience, un regard acéré, une analyse sans faille.

De telles qualités ne peuvent se concevoir que si l'éducateur dépasse le jeu et loge l'enfant au centre de son projet.

Il doit affirmer son autorité qui émergera obligatoirement au travers de sa compétence d'où la nécessité de suivre une formation.

La formation sera plus spécifique en fonction de l'âge ciblé. Les « M7 ans » attendent un enseignement différent de celui dispensé aux « M15 ans ».

Les limites de l'éducateur se borneront au cadre de l'école de rugby et ne déborderont pas sur d'autres secteurs (scolaire, familial...). C'est l'enfant qui fixera les limites et c'est l'expérience de l'éducateur qui pèsera sur les besoins de l'enfant.

VALEURS A INCULQUER

- **RESPECT** (*Educateurs, Dirigeants, Adversaires, Partenaires, Arbitres, Spectateurs*)

Attention aux comportements de l'environnement (parents...), aux dérives du match dominical, celui des grands auquel parfois ils assistent.

- **PLAISIR** pour soi-même mais qu'il faut savoir faire partager aux autres. Le rugby est un sport d'équipe. Seul même si on est rapide, tonique, physique, on n'est rien.
- **APPRENTISSAGE et CULTURE** du goût et de l'effort.
- **ASSUMER** la concurrence.
- **ETRE MODESTE** dans la victoire.
- **BANNIR** la rancœur dans la défaite.

Dans un club, il n'y a pas que l'équipe première qui compte, il y a aussi l'éducateur des poussins, des lutins, des farfadets, des minimes. La moindre reconnaissance est une flamme ranimée et pour le club, ce sera un gain.

Petite anecdote : Challenge France Télécom 2005. Un couloir d'attente dans les entrailles du Stade de France, des gamins mais aussi des adultes impatientes.. Ce Challenge permet aux équipes gagnantes de se mettre en lumière en étant présentes au cœur du Grand Stade (Finale du Top 16). Dans ces moments forts, il n'y a pas que le gamin dont le cœur bat la chamade, il y a aussi celui du ou des éducateurs fiers et ivres de bonheur. Je témoigne car j'ai vu ces visages, mon cœur a même battu au même rythme que le leur.

Le bénévole a droit à une réduction d'impôts. Ne pas hésiter à déclarer les frais engagés dans son activité bénévole. Justifier. Demander au club de délivrer une attestation fiscale de dons.

Enfin chaque département, chaque club doivent s'intéresser au rugby des tout petits, catégorie en pleine progression. L'enseignement prodiguée à cette tranche d'âge exige une formation spécifique. Il nous oblige à oublier le jeu pour entrer dans l'imaginaire de l'enfant et chercher à captiver le bambin en inventant des histoires simples, passionnantes, des aventures qui vous font revenir le gamin car il sait qu'il y aura une suite.

A ces tout jeunes, il faudra leur laisser créer leur rugby, leur jeu. L'observation, l'attention, la communication, la disponibilité permettront à l'éducateur de construire les bases d'un jeu appelé RUGBY.

FORMER, EDUQUER, INSERER, INTEGRER, LUTTER contre les dérives d'une société en mutation sont les maîtres mots qui s'inscrivent au fronton de nos stades et que nous devons placer au cœur de nos écoles afin de réussir NOTRE COUPE DU MONDE. Le rugby doit plus que jamais rester au même titre que le sport une grande école de citoyenneté. Mmes les éducatrices, MM les éducateurs vous devez en être plus que jamais les GARANTS. Pour conclure, je citerai une phrase évangélique : « si le sel perd son goût de sel, avec quoi salera-t-on ? » et en paraphrasant celle-ci « Si le rugby perd l'esprit de son jeu, avec quoi, avec qui continuera-t-on à jouer au rugby ? »



REGLEMENT DES ECOLES DE RUGBY

SAISON 2005 –2006

- Toutes les licences devront être à jour pour le 5 novembre 2005 : début des rencontres territoriales (les joueurs qui ne seront pas en règle n'auront pas accès à l'aire de jeu). **La signature du représentant légal doit figurer sur la licence assurance.**
- Lors de la phase de brassage CIFR, toutes les rencontres seront arbitrées par de jeunes joueurs munis de l'attestation de formation délivrée le 8 octobre 2005. L'arbitrage sera assuré par les jeunes arbitres de l'équipe qui ne joue pas. Des arbitres référents seront présents sur les plateaux CIFR « A » et « B » (pour les plateaux « C » et « D » : l'éducateur – tuteur accompagnera ses jeunes arbitres).
- A partir du 08 octobre 2005 et jusqu'au 03 décembre 2005, date de la troisième journée de formation « je joue aussi arbitre », Opération « BUT » comprise, l'arbitrage sera assuré par les arbitres titulaires d'une attestation départementale justifiant du suivi de la formation. Une carte nominative « je joue aussi arbitre » lui sera délivrée au cours du mois de janvier, date du début de la phase CIFR. Si une équipe ne présente pas ses deux arbitres, le match sera alors arbitré par un joueur arbitre de chaque équipe en présence. L'absence d'arbitres sera notifiée sur la feuille de match. En cas de récidive, la Commission « école de rugby » déclarera le match perdu avec 0 point. Si la situation ne se régularise pas, il en sera de même pour les matchs suivants.
- L'éducateur - tuteur accompagne ses jeunes arbitres dans leur formation et fait valider sa présence. Il est le seul avec l'arbitre référent à conseiller ses jeunes arbitres.
- Dans le cas où une équipe est forfait (ou non présente) un joueur arbitre de chaque équipe arbitrera la rencontre.
- Le forfait est considéré comme tel à partir de 16 h 00. Toutefois, il est recommandé aux clubs « visiteur » de prendre contact (téléphone) avec le club « recevant ».
- Pour le bon déroulement des rencontres, l'arbitre référent et l'éducateur des jeunes arbitres se placent de chaque côté du terrain.
- **L'arbitre référent ou l'éducateur tuteur signe la feuille de match (nouveau document à 5 folios – 1 exemplaire pour chaque club, 1 exemplaire pour l'arbitre référent si celui-ci est présent, 1 exemplaire au correspondant départemental chargé de la collecte des résultats) à la fin de chaque plateau.**
- Le jeune joueur - arbitre est muni d'un sifflet.
- 2 types d'exclusions sont possibles :
 - **Carton jaune** : joueur exclu durant 3 minutes pour fautes répétées ou brutalités involontaires.
 - **Carton rouge** : joueur exclu durant la totalité du tournoi pour faute grave (coup de pied ou poing, insultes ...)

Ces décisions seront prises par les référents (éducateurs, arbitres ou membres de la Commission « école de rugby »). Seules, ces personnes ont cette habilitation. Les jeunes arbitres signalent le fait et demandent l'avis du référent.

- En cas de carton jaune ou rouge, **le joueur sera remplacé.** Il doit y avoir toujours 12 joueurs sur l'aire de jeu.
- Dans le cas où un joueur est exclu et qu'il n'y a que 12 joueurs dans l'équipe, les équipes joueront à 11 contre 11. Le match devra être arrêté lorsque l'effectif de l'équipe est inférieur à 9.

§ A 11 : mêlée à 5 à 3 + 2 / **A 10** : mêlée à 5 à 3 + 2 / **A 9** : mêlée à 5 à 3 + 2.

- Les mêlées comporteront 4 séquences et les commandements de l'arbitre sont les suivants: « Flexion – Liez – Stop – Entrez », il n'y aura pas de poussée mais néanmoins il est possible de disputer le ballon à l'introduction.
- La transformation des essais se fera au terme de la rencontre. **Joueur différent pour chaque transformation.**
- Les transformations ont lieu face aux poteaux, distance à l'appréciation du buteur.
- Le classement se fait selon la cotation suivante :

Match gagné :	3 points
Match nul :	2 points
Match perdu :	1 point.

Demi – finales et Finales CIFR :

En cas d'égalité, il sera tenu compte

Des cartons jaunes ou rouges infligés au cours de la journée.

Du nombre d'essais marqués au cours de la journée.

En cas d'égalité parfaite :

Tirs au but par 5 joueurs différents (face aux poteaux).

- Pour les minimales CIFR « A », il est indispensable qu'ils jouent sur un terrain A (cf. Rugby Digest). Etendre cette disposition aux « B » et aux « C » si les conditions matérielles le permettent.
- **Les mi-temps sont alternées.** Le perdant du 1^{er} match reste sur le terrain. En cas de nul : tirage au sort.

Les mi-temps sont aussi alternées pour les autres catégories (moins de 13 ans et moins de 11 ans)

- **Temps de Jeu : 2 fois 12 minutes pour les Triangulaires de Moins de 15 ans.**

Lors des rencontres territoriales, les écoles de rugby se déplacent avec 3 équipes : « moins de 11 ans, moins de 13 ans et moins de 15 ans ». L'absence d'une équipe entraîne match perdu avec 0 point pour l'équipe des « moins de 15 ans ».

- Pour les autres catégories : références **RUGBY DIGEST** (édition 3^{ème} trimestre 2003)
- **Hormis ces spécificités, les règles du jeu à XV seront appliquées.**

Ces points de règlement sont valables pour toutes les rencontres disputées par les « moins de 15 ans » (rencontres départementales, brassage CIFR, Tournois..).

DISCIPLINE

Des cas graves (brutalités, incivilités....) peuvent être examinés par la Commission des Ecoles de Rugby (Commission des Sages), la seule habilitée.

Elle convoquera, entendra le ou les responsables et statuera.

Dans le cas d'un joueur, il sera accompagné obligatoirement de son éducateur. Cette commission et, elle seule, décidera de la sanction à appliquer

REGROUPEMENTS

Voir Règlements, Qualifications et mutations (saison 2005/06) articles 247 – 1 et 247 - 4

Les Membres de la Commission « Ecoles de Rugby » du CIFR présents sur un site et munis d'une accréditation signée du Président du CIFR et du Président de la dite commission peuvent procéder à un contrôle de licences. Ils veillent également au bon déroulement du plateau.

La Commission des Ecoles de Rugby

Jacques PERRODO

Vice – Président

J.Claude LAVAL

Président de la Commission
Ecole de Rugby

CLUB

.....

date :

	Moins de 15 ans			Moins de 13 ans			Moins de 11 ans		
	NOMS	LICENCE	CLUB	NOMS	LICENCE	CLUB	NOMS	LICENCE	CLUB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16							Moins de 9 ans		
17							NOMS	LICENCE	CLUB
18									
19									
20									
21									
22									
23									
TOTAL				TOTAL			TOTAL		

Je soussigné, Dirigeant de l'Ecole de Rugby de, atteste que les joueurs du.....étaient au nombre de (en LETTRES)

Signature club recevant

Signature club visiteur 1

Signature Club visiteur 2



FEUILLE DE RESULTATS ECOLE DE RUGBY

DATE LIEU COMPETITION.....

RESPONSABLE PLATEAU : Nom :

Prénom :

Licence :

MOINS DE 15 ANS				MOINS DE 13 ANS			
CLUBS	Score	CLUBS	Score	CLUBS	Score	CLUBS	Score
MOINS DE 11 ANS				MOINS DE 9 ANS			
CLUBS	Score	CLUBS	Score	CLUBS	Score	CLUBS	Score

RAPPORT		
Exclusion(s) temporaire(s)	Joueur(s) blessé(s)	RECLAMATION(S)
Exclusion(s) définitive(s)		

Délégué : Nom :

Prénom :

Rapport de l'arbitre et/ou du délégué

ATTESTATION DES EFFECTIFS

CLUB:	CLUB:	CLUB:
-15 ans :	-15 ans :	-15 ans :
-13 ans :	-13 ans :	-13 ans :
-11 ans :	-11 ans :	-11 ans :
- 9 ans :	- 9 ans :	- 9 ans :

DIRIGEANTS

NOM :	NOM :	NOM :
Licence n° :	Licence n° :	Licence n° :
Signature	Signature	Signature

ARBITRES Moins de 15 ans

Nom :	Nom :	Nom :
Licence :	Licence :	Licence :
Nom :	Nom :	Nom :
Licence :	Licence :	Licence :
Nom :	Nom :	Nom :
Licence :	Licence :	Licence :
Nom :	Nom :	Nom :
Licence :	Licence :	Licence :

CALENDRIER DES ECOLES DE RUGBY Comité Ile de France 2005/2006			
DATES	mini pousins		OBS.
03-sept-05			
10-sept-05		ASSISES REGIONALES des ECOLES de RUGBY	C,N,R MARCOUSSIS
17-sept-05		Arbitrage 1 Département	
24-sept-05		DEP 1	
01-oct-05		JDF 1	
08-oct-05	mini pousins 1	Arbitrage 2 "Opération BUT" Département	
15-oct-05		JDF 2	
22-oct-05			
29-oct-05			
05-nov-05		Brassage 1	
12-nov-05	mini pousins 2	Brassage 2	France Canada (Nantes)
19-nov-05		Brassage 3	France Tonga (Toulouse)
26-nov-05		Rattrapage	France Afrique du sud
03-déc-05		Arbitrage 3 Département	
10-déc-05	mini pousins 3	Brassage 4	
17-déc-05			
24-déc-05			
31-déc-05			
07-janv-06		JDF 3	
14-janv-06	mini pousins 4	CIFR 1	
21-janv-06		JDF 4	
28-janv-06			
04-févr-06		Sélection (Académies Reims et Amiens)	
Dim 05/02/2006			Ecosse France
11-févr-06			France Irlande
18-févr-06		Sélection (Académies Paris, Créteil et Versailles)	
25-févr-06			France Italie
04-mars-06	mini pousins 5	CIFR 2	
11-mars-06			
Dim 12/03/2006			France Angleterre
18-mars-06		CIFR 3	Galles France
25-mars-06		CIFR 4	
01-avr-06		Tournoi Ris Orangis Equipes II	
02-avr-06		Tournoi Colombes Equipes I	Challenge DUSSERT
08-avr-06			
15-avr-06			
22-avr-06			
29-avr-06			
06-mai-06			
08-mai-06		Finale Trophée France Télécom et Tournoi "- 13 ans"	Saint Maur
13-mai-06		1/2 Finales	
20-mai-06			
26-mai-06		Finales équipes 2	
27-mai-06		Finales équipes 1	MAUREPAS
03-juin-06		Challenge Caillaud	ANGOULEME
10-juin-06		FINALE "TOP 14"	Stade de France PARIS
17-juin-06			

Dans le courant du premier trimestre, les Comités Départementaux ont tout loisir pour trouver une date pour renforcer l'arbitrage des JEUNES ayant choisi une formation
Le Challenge France TELECOM, finale départementale, se déroulera dans la semaine précédant la rencontre France - Angleterre (mercredi, samedi ou dimanche matin)

Assises des Ecoles de Rugby 2005

CALENDRIER 2005 – 2006

La priorité doit être donnée au calendrier territorial.

Deux journées ont été libérées en début de saison pour évaluer dans les départements le niveau des équipes M15.

Brassage territorial : 4 journées sont réservées.

Outre la journée « But », promotion de l'arbitrage, deux journées sont inscrites.

Rencontres des sélections départementales : RIS (ouvert aux sélections des départements Ile de France) et COLOMBES (Ile de France + Marne/Aube et Flandres).

France-Italie : date réservée au cas...

France Télécom, phase départementale, dans la semaine de France –Angleterre. Durant les congés d'hiver, aucune rencontre n'est prévue. Seules, les sélections sont concernées.

Libération des week-ends de juin pour l'organisation de tournois (écoles...)

Des journées de rattrapage ont été prévues.

Semaine Nationale du rugby chez les jeunes : 1^{er} mai au 8 mai 2006.

REGLES DU JEU

Le jeu des adultes doit servir de référence et non de modèle.

Les remises en jeu doivent dynamiser le jeu et permettre aux joueurs de progresser vers l'avant.

Importance des 2 pas de l'arbitre, de la pose du ballon et de l'obligation de recul des opposants à 3 mètres.

La situation ci-dessus est applicable aux M7, M9, M11, M13.

Attention M13, il peut y avoir choix (générique ou mêlée).

Taille du ballon :

- M7, M9 = Taille 3
- M11, M13 = Taille 4
- M15 = Taille 5

SECURITE

Pas de mêlée pour les M7, M9 et M11 mais choix pour les M13.

Mêlées imposées en M15, **pas de poussée** mais gain du ballon au talonnage.

Touche : **pas d'aide au saut** mais permutations dans l'alignement possibles.

Plaquages : **à partir de la ceinture.**

Interdiction : projections, cuillères, « cathédrales », prises de judo, plongeon dans les jambes.

Le contact pour une possession du ballon doit être une poussée et non une percussion (éviter les imitations dangereuses du jeu des adultes : déblayage, nettoyage...)

Respect des temps de jeu (voir Rugby Digest , saison 2003/04)

RECOMMANDATIONS

- **M7 et M9** : les fautes « peu graves » ne doivent pas être sanctionnées. L'indulgence doit permettre de donner plus de volume au jeu.

- **M15, M13, M11, M9, M7** : Faire comprendre et appliquer la règle « Plaqueur-plaqué » pour une continuité du jeu. Sanctionner les « grattages » et les « déblayages » irréguliers.

L 'éducateur – arbitre doit expliquer la nature des fautes sans casser le rythme du jeu.

- **M13** :

Arbitrage : 1 éducateur-arbitre et un assistant « jeune joueur ». L'éducateur sera neutre et le jeune joueur « formé ».

Mêlée ou lancement générique : le choix doit se faire sans perte de temps. La décision du choix est de la responsabilité du capitaine et non un téléguidage du bord de touche. Le choix de la mêlée permet une concentration de joueurs pour libérer des espaces.

Le terrain est le domaine de l'enfant, le jeu son appartenance et l'éducateur est un conseiller. Les erreurs se corrigent lors des séances d'apprentissage.

- **M15** :

Mêlée :

La mêlée peut se faire à 5 ou à 6 joueurs. A 6 joueurs, le dernier joueur de la mêlée peut jouer le ballon.

Le choix (5 ou 6 joueurs) est déterminé par l'équipe qui bénéficie de la remise en jeu.

La mêlée est simulée donc pas de poussée mais talonnage autorisé.

Touche:

Etendue de l'alignement = 10mètres.

Début de l'alignement = 3 pas du lanceur au 1^{er} joueur de l'alignement

7 participants maximum (relayeur et lanceur compris).

4 participants minimum (relayeur et lanceur compris)

L'équipe qui effectue la remise en jeu commande l'effectif de la touche (minimum= 2 ; maximum= 5).

Les non participants sont à 5 m de la ligne de remise en jeu.

Les permutations dans l'alignement autorisées.

Rappel des dimensions des terrains pour les catégories M15 :

M15 « A » = 56 x 90 m

M15 « B » = 56 x 70 m

M15 « C et D » 56 x 50 m

CHALLENGE FRANCE TELECOM

7^{ème} saison.

Cette compétition est réservée aux M15.

Elle assure la formation de jeunes joueurs tant dans la maîtrise du jeu que dans la connaissance et le respect des règles qui le régissent.

Les épreuves du Challenge permettent de juger la qualité du travail effectué en club. Ce sont tous les enfants qui participent.

Elle se décompose en **Trois phases** :

- Ø Phase départementale
- Ø Phase Territoriale
- Ø Phase nationale.

Phase départementale

- Ø Evaluation des lacunes et des acquis
- Ø Elle se déroule dans la semaine qui précède la rencontre France – Angleterre.
- Ø Suffisamment de temps pour préparer cette échéance qui qualifie 2 équipes pour la suite de la compétition.

Phase territoriale

- ü Le Challenge entre dans la Semaine Nationale du Rugby chez les Jeunes. Les équipes qualifiées entraînent obligatoirement la qualification des M13 de leur club pour un tournoi territorial amical.

Phase nationale

- ü Une seule équipe est qualifiée pour Paris (Top 14). Les épreuves se déroulent sur le stade annexe du Stade de France.

Rappel des exercices

- Ø Conserver, négocier un surnombre.
- Ø Soutenir et se replacer
- Ø Passer
- Ø Défendre
- Ø Plaquer
- Ø Eviter ou résister au plaquage
- Ø Connaître les règles.

JE JOUE AUSSI ARBITRE

OBJECTIFS

Meilleure connaissance de la règle pour une meilleure connaissance du jeu
Lecture de la situation
Observation, analyse, décision.
Prise de conscience des difficultés de la tâche.
Dédramatisation de l'importance du résultat.
Evaluation du travail de l'éducateur.

METHODE

Expliquer les règles.
Mettre en situation les leaders.
Faire pratiquer l'auto arbitrage chez les catégories plus jeunes.
Apprendre l'arbitrage à deux
L'éducateur – référent, l'arbitre – référent aident l'enfant dans sa tâche.

PRATIQUE

La règle ne peut être comprise que si elle sert le jeu.
Arbitrer doit être un jeu et non une obligation ou une contrainte.
Désigner que des garçons ou des filles volontaires. Attention aux situations d'échec.
L'arbitrage est un objectif dans la formation du joueur.
Les conseils se prodiguent à la pause. Les corrections au cours des entraînements.
Pas d'interventions dans le cours du jeu sauf si situation grave (brutalités).
Intéresser un maximum d'enfants, 4 si on engage une équipe, 8 si on a deux équipes..
Insister sur l'acquisition de la gestuelle.
L'arbitrage exige des participants une activité physique qui ne s'ajoute pas au temps de jeu maximum du tournoi.

ARBITRAGE A DEUX

Répartition du terrain par zone (axe longitudinal)
L'arbitre A1 arbitre les phases de conquête proche du ballon.
L'arbitre A2 prend du recul et fait de la prévention.
Sur les phases arrêtées les arbitres doivent se faire face.

MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Expliquer l'opération : à la presse, lors des matches, aux parents, au public....

Eloigner du bord des terrains les éléments extérieurs et vociférateurs.

Ne pas donner le sifflet à des enfants pas prêts pour une telle opération.

Inviter des enfants occasionnellement intéressés à suivre une formation.

Faire toujours le lien entre l'arbitrage et le jeu : entraînement, matches ; formation, évaluation.

Ne pas chercher la spécialisation : porte ouverte au tout arbitrage. Si cas, diriger l'enfant vers une école d'arbitrage.

Prévoir des sifflets

L'ARBITRAGE EST UN OUTIL D'EVALUATION POUR L'EDUCATEUR .

« VOIS COMMENT TES JOUEURS ARBITRENT, TU VERRAS CE QUE TU LEUR A APPRIS OU PAS, CE QU'ILS ONT COMPRIS OU PAS. »

CPS ou JFD, FORMATION, DETECTION

Le JFD est un moment privilégié dans la formation du joueur et de l'éducateur

CPS

Ils s'adressent à tous les joueurs M15. On peut l'ouvrir à la catégorie M13. Cette organisation permet d'offrir à tous les jeunes une formation de qualité grâce à des entraînements adaptés. Chaque joueur s'exprime dans des groupes de niveau et peut ainsi progresser.

OBJECTIFS

- Perfection du joueur
- Aide de l'éducateur dans sa formation.
- Complément de formation pour le formateur.
- Permet une détection.
- Permet de définir les niveaux de pratique.

ORGANISATION et CONTENUS

Définir des objectifs.

Réfléchir sur les contenus.

Sensibiliser à la sécurité (poussée, sauts, plaquages,

Sensibiliser les joueurs à l'arbitrage.

Préparer le jeu à 4 (France Télécom)

Répartir les joueurs par groupes de niveau.

Evaluer le travail effectué (Bilans)

PLANIFICATION

v. calendrier.

DETECTION

- Match de sélection
- Rencontres de RIS
- Rencontres de Colombes.

SEMAINE NATIONALE DU RUGBY CHEZ LES JEUNES

OBJECTIFS

- Ø Créer un événement autour de notre sport.
- Ø Esprit de fête = convivialité.
- Ø Valoriser, récompenser les éducateurs.
- Ø Faire savoir...<> Communiquer : presse, radio, Internet...

MOYENS

- Ø Actions variées et nombreuses en direction des
 - Non licenciés
 - Milieu scolaire
 - Grand Public
- Ø Tournois amicaux de masse tout en évitant des finales...donc des compétitions.
- Ø Récompenser <>Le meilleur esprit....
- Ø Finale régionale « France Télécom »

- Ø Organisation de tournois scolaires : Education nationale, USEP, UNSS...
- Ø Liaison CM2 <> 6^{ème} ...

- Ø Organisation de tournois féminins
- Ø Réalisation d'expositions par les EDR, par les écoles sensibilisées (Education Nationale) à nos actions. Choisir des lieux de grand passage (Galeries marchandes, hall des mairies)
- Ø Réalisation de Forums, de débats autour de nos valeurs
- Ø Expliquer notre JEU
- Ø Présente la prochaine Coupe du Monde.

- Ø L'Ecole de Rugby en ouverture de matches des équipes premières (inventer des formes attrayantes pour le public).
- Ø Rugby en liberté (parking des grandes surfaces)..

Montrer que le rugby est davantage qu'un sport, il est une manière de vivre avec des valeur. Le rugby malgré son aspect viril est un sport pour tous : tous les gabarits ont droit à l'expression du jeu.

Plus que jamais, il est grand temps de sensibiliser toutes les couches de la population au grand événement de la COUPE DU MONDE 2007. Attendre demain, serait trop tard.

TOURNOIS

CE SONT DES MOMENTS DE FETE ET DE CONVIVIALITE.

VEILLER A UNE SECURITE PARFAITE

- Choix des arbitres (M7,M9 et M11)
- Respect des temps de jeu
- Eviter la pression excessive des finales qui tuent le jeu.
- Ne réserver que quelques Week-ends à ce type de manifestations.
- Eviter les trop longs déplacements.

DEMANDE OFFICIELLE D'ORGANISATION

- Tous les tournois seront visés et recevront l'agrément de la commission Ecole de rugby IDF
- Faire connaître les dates des tournois. Diffusion de ces dates sur le site Internet du CIFR.
- Remplir un dossier et le déposer au siège du Comité Départemental.
- Joueurs participants et éducateurs doivent être licenciés FFR.
- Application du Règlement FFR « Rugby Digest ».
- Arbitrage par des enfants (M15).
- Arbitrage Adulte et enfant (M13).
- Educateurs sur le terrain, exclusion des personnes non autorisées.
- Directeur du tournoi facilement identifiable. Celui-ci doit intervenir énergiquement si le comportement d'un éducateur est contraire à l'esprit ou si l'environnement se dégrade.
- Récompenses aux équipes (encadrement compris) ayant eu un comportement exemplaire.
- Récompenser toutes les équipes. Le T-Shirt est plus apprécié qu'une médaille.
- Bien délimiter les terrains afin d'éloigner le public.. Calmer les excités.
- Prévoir une organisation pour des soins d'urgence (Croix rouge, protection civile, médecin...)
- Prévenir les Sapeurs pompiers de l'événement. Pour un tournoi à l'effectif important, informer le SAMU afin qu'il soit mis en alerte. (Courriers)
- Pour marquage, utilisation de plots souples.
- Afficher un tableau des rencontres et des résultats.

- Avant le déroulement des matches, rappeler les consignes, les règles et le respect qui doivent présider au déroulement de la journée.
- Médiatiser l'événement. Le rugby et son environnement sont des moments atypiques.
- Faire que les rencontres s'enchaînent, éviter les longues attentes.
- Les regroupements d'adultes en un point particulier et convivial du stade ne doivent pas s'éterniser.

A L'AUBE DE LA COUPE DU MONDE 2007

La Coupe du Monde de Rugby dont ce sera en 2007 la VI^{ème} édition se déroulera en France entre le 07 septembre et le 20 octobre. 10 stades sont concernés : Bordeaux, Toulouse, Montpellier, Marseille, Lyon, Saint Etienne, Lens, Nantes mais surtout **PARIS** (Parc des Princes) et **SAINT DENIS** (Stade de France).

Programme :

Stade de France

7/09 France – Amérique1 (pays à désigner) poule D
14/09 Angleterre - Afrique du Sud poule A.
21/09 France - Irlande poule D
07/10 ¼ de Finale 1^{er} poule D-2^{ème} poule C
13/10 ½ finale 1
14/10 ½ finale 2
20/10 FINALE

Parc des Princes

09/09 Afrique du Sud – Océanie1 (pays à désigner) poule A
19/09 Repêché 1 – Europe 1 poule C
28/09 Angleterre – Repêché 2 Poule A
30/09 Irlande – Amérique 1 (pays à désigner) poule D
19/10 Match pour la 3^{ème} place.

L'Ecosse et le Pays de Galles héritent de 5 rencontres. Le Comité Ile de France verra se dérouler sur son territoire 12 rencontres.

Les écoles de rugby avec l'aide des clubs auxquels elles appartiennent n'ont pas le droit de passer à côté d'un tel événement dont il est essentiel de rappeler qu'il est **le 3^{ème} événement sportif mondial** derrière le Jeux Olympiques et la Coupe du Monde de Football.

Il s'agira pour nous de montrer et de démontrer que le RUGBY est plus qu'un sport, le RUGBY est aussi une culture.

Il nous faudra favoriser

- § Les échanges
- § Le spectacle en conservant la convivialité

- § Les arts
- § La culture
- § Les valeurs et richesses du Terroir (Champagne, Brie...)

Il nous faudra apporter la preuve au Monde enseignant qu'il est un formidable outil pédagogique (Sclarugby).

Il nous faut réfléchir dès aujourd'hui aux actions à développer et ne pas attendre le coup d'envoi de l'évènement pour écrire les projets. Interpellons les Communes, les Communautés de Communes, les Conseils Généraux,...et surtout la Commission EDR - IDF qui alertera le Comité Directeur IDF.

Avec la montée en puissance de l'évènement, nous sommes à moins 2 ans, les écoles doivent se préparer à l'accueil de nouveaux adhérents d'abord en amont puis en aval en renforçant leurs structures (éducateurs, dirigeants,...) .

Il nous faut nous préparer à trouver des idées, élaborer des projets, générer des envies, susciter des curiosités.

Il nous faut Dirigeants, Educateurs, **aller** dans les écoles, les quartiers, les cités.

Il nous faut sensibiliser les associations culturelles (MJC....).

**Le RUGBY doit gagner.
Le RUGBY doit sortir de sa confidentialité.**

LABEL DES ECOLES DE RUGBY

QUI PEUT PRETENDRE A LA LABELLISATION

- q Toutes les écoles de rugby.
- q Tous les regroupements d'écoles de rugby (bassins de formations ...)
- q Démarche volontaire.
- q Accompagnement des écoles de rugby volontaires par les commissions départementales EDR.

OBJECTIFS

- q Reconnaissance du travail effectué par l'ensemble des acteurs.
- q Favoriser les écoles qui ont une capacité à imaginer.
- q Développer la passion.
- q Favoriser un meilleur développement
- q Améliorer toujours et encore l'accueil des enfants.
- q **Préparer la future « Coupe du Monde 2007 » en amont, pendant mais surtout en aval.**
- q **Mettre l'école de rugby à la base du projet CLUB.**
- q **Reconnaissance par les Institutions :** F.F.R, Education Nationale, Ministère Jeunesse et Sports.
- q **Valoriser le travail effectué auprès de Collectivités (Communes, Communautés de Communes, Conseil Général...)**
- q Accentuer la formation...tendre vers une formation de proximité.
- q Concourir à l'épanouissement citoyen et social de l'enfant.
- q Valoriser des projets novateurs :
 - o Beach...
 - o Rugby à toucher.
 - o Rugby au chaud (gymnase).
 - o Rugby scratch.

ETAPE DE LA LABELLISATION

- q Soutien de la Commission Départementale EDR.
- q Compléter la grille d'évaluation.
- q Visite d'un expert pour validation.
- q Validation par le Président du Comité Départemental >>>>Commission Territoriale EDR.
- q Etude des dossiers par la Commission Territoriale >>>>FFR.

LES THEMES

ACCUEIL

Structures

- § Lieu de vie
- § Vestiaires, terrains (sécurité, hygiène, confort...)
- § Matériels : approche pédagogique.
- § Médical, pharmacie.
- § Salle couverte.

Accompagnement, activités

- § Transports (sécurité ;;)
- § Goûters
- § Soutien scolaire et social
- § Manifestations (Fêtes, échanges, voyages...)

FORMATION

- § Projet pédagogique : évaluation de l'enfant ? individuel
? Collectif
- § Formation éducateurs (diplômes)
- § Réunions techniques et pédagogiques
- § Ethiques et règlements â Charte du joueur
 â Charte de l'éducateur
- § Formation du joueur
 - o CPS
 - o France Télécom ou jeu à 4
 - o Je joue aussi arbitre
 - o Rugby Digest
 - o P'tit Dop = M11 ans
 - o Féminines

DEVELOPPEMENT

- § Tournis â participation
- § Tournis â organisation=Label CIFR/FFR
- § Pratiques diversifiées : beach, foulard, touch...
- § Milieu scolaire
 - Conventions USEP, UNSS, Projets d'écoles...
 - Mise en place de cycles
 - Personne spécialisée scolaire
- § Milieu institutionnel
 - FNDS
 - Subvention municipale
 - Mesures fiscales Bénévoles.

COMMUNICATION

- § Information
 - Presse locale
 - Outils de diffusion (journal, Internet, mail...)
- § Réunions
 - Commission Technique â Commission Départementale
 - Parents
 - Joueurs
- § Partenariat
 - Spécifique EDR
 - Articles promotionnels EDR.

CHARTRE DE L'EDUCATEUR DE RUGBY

1. L'adhésion des enfants implique leur participation active, à l'élaboration, la réalisation et l'évaluation du projet éducatif.
2. Permits à l'enfant de construire lui-même son rugby.
3. Rejoins l'intérêt des enfants et offre – leur détente, plaisir et réussite.
4. Sois disponible, attentif, capable de susciter, d'encourager et si nécessaire de freiner.
5. Sois juste, équitable, impartial et ferme : ni paternaliste, ni infantilisant.
6. Perfectionne par la formation ta maîtrise de la pédagogie, des techniques et des règlements...mais surtout ta connaissance de l'enfant.
7. Utilise la diversité des activités et toutes les ressources du milieu environnant.
8. Considère la compétition comme un moyen pédagogique, la façon d'obtenir un résultat étant plus importante que le résultat lui-même.
9. Utilise l'Ecole de Rugby comme outil d'apprentissage de la vie associative.
10. Sois un militant disponible au service des enfants et du rugby.
11. Veille au respect des engagements pris par les enfants, les éducateurs et les dirigeants.

CHARTRE DU JEUNE JOUEUR DE RUGBY

1. DROIT au PLAISIR

« Mon rugby, c'est mon plaisir, j'entends qu'on le respecte ».

2. DROIT à la SANTE :

« Je ne suis pas une machine à jouer ».

3. DROIT à de BONNES CONDITIONS DE PRATIQUE

« Mes exigences matérielles sont identiques à celles des grands ».

4. DROIT au RESPECT

« Ne me perturbez pas quand je joue ».

5. DROIT à la DIFFERENCE

« Je ne peux pas être un champion mais je peux le devenir ».

6. DROIT à une FORMATION DE QUALITE

« Je veux des éducateurs qui me comprennent et qui m'aident à mieux vivre ».

7. DROIT à l'INITIATIVE

« Quand je joue, je veux rester libre de mes choix et de mes décisions ».

8. DROIT à la COMPETITION

« Je veux me mesurer aux autres pour pouvoir progresser ».

9. DROIT à l'EXPRESSION

« Ne faites pas tout pour moi... Je peux faire des propositions et participer à la vie de l'association ».

10. DROIT à la RESPONSABILITE

« J'ai aussi, sur le terrain comme dans la vie de tous les jours, des obligations ».

COMMISSION ECOLE DE RUGBY

Vice-Président en Charge de la Commission

Responsable

Jacques PERRODO

Jean-Claude LAVAL

NOM Prénom	ADRESSE	CODE POSTAL	VILLE	N°Tél.	Portable	Adresse Courriel	<i>Département</i>
BLOYET Fabienne	55, Allée André Chenier	77 350	LE MEE SUR SEINE		06 61 17 59 56	fabienne.bloyet@wanadoo.fr	77
BOULLET Patrick	2, Avenue de Mesly	94450	LIMEIL BREVANNES	01.45.99.44.86	06.84.49.23.21	boullet.patrick@wanadoo.fr	94
BREITTMAYER Frédéric	49, Avenue du Foule	92 200	NEUILLY		06.11.28.53.31	fbreitt@noos.fr	75
DUPAU Michel	220, Rue Grimaud	94 400	VITRY		06.08.80.49.63	Dupau.michel@wanadoo.fr	75

FOURQUIER Daniel	03, Square Ch.Gounod « Les Cormorans »	60 200	COMPIEGNE	03.44.20.38.74	06.87.00.04.70		60
GAZON Alain	6 bis, Rue Gabriel Péri	91 300	MASSY	01.69.81.94.35 01.60.13.95.49 (fax)	06.74.53.01.46		91
HUGONNIER Jean-François	125, Rue de la bonne femme	51 100	REIMS	03.26.36.52.83	06.79.09.78.63	Stadedereims.rugby@wanadoo.fr	51
HAMACEK Henri	12, rue Edouard Vaillant	93 700	DRANCY	01.48.31.39.74	06.75.20.84.38		93
LAVAL Jean-Claude	43, avenue G.Vermeire	95 340	PERSAN	01.34.70.12.15	06.82.38.41.48	jclaudeval@free.fr	95
MACNAUGHTON Peter	237, rue de Charenton	75 012	PARIS	01.55.07.85.55.	06.08.41.21.08.	petermac@easynet.fr	75
MARHIC Daniel	31, rue Maurice Ravel	78 280	GUYANCOURT		06.08.18.06.92	Moal5@wanadoo.fr	78
PAGES Joël	76, Rue Meissonier	94 400	VITRY SUR SEINE	D.01.46.77.91.98 T.01.46.70.11.56			94
PENA Gilles	1, Rue Saint Just	78 990	ELANCOURT		06.61.20.7039	gpena@wanadoo.fr	78
RENAÏ Azou	11, Allée de St Brieuc	91 170	VIRY- CHATILLON	B.01.56.35.54.26	06.13.70.67.01	azouaou.renai@axa-tech.com	91

TISSERAND Francis	08, rue Jean Moulin	77 177	BROU SOUS CHANTEREINE	01.60.20.19.34		francis.tisserand@sncf.fr	77
TUCULET Gérard	18, avenue du Château	95 100	ARGENTEUIL	01.39.96.19.26 tél/fax	06.72.73..03.61	TUCULET.GERARD@wanadoo.com	95
CETTOUR ROSE Pierre	7, Allée du Coup du Milieu	92 350	LE PLESSIS ROBINSON	01 46 32 19 28 01 46 32 19 28	06 08 31 06 37	pcettourrose@wanadoo.fr	92

Conseiller Technique Régional

MAUDOU Alex	CIFR 56,Avenue de St Mandé	75 012	PARIS		06.86.73.19.45	alexmaudou@hotmail.fr	
------------------------	----------------------------------	--------	--------------	--	----------------	--	--

Responsable Arbitrage

ROUX Claude				01 64 93 37 49	06 83 36 11 52	croux@wanadoo.fr	
------------------------	--	--	--	----------------	----------------	--	--



MERCI A TOUS LES INTERVENANTS

- q LES MEMBRES de la Commission Territoriale Ecoles de Rugby
- q PERRODO Jacques Vice – Président du CIFR
- q LORA RUNCO Secrétaire Général du CIFR
- q BOUJON Jean – Louis, Président du CIFR
- q LAUR André Président de la Commission Nationale des Ecoles de Rugby.
- q JANVIER Nathalie Membre du Comité Directeur de le F.F.R.

